



Шифр

--	--	--	--

22 ноября 2016

**Муниципальный этап
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ
2016/2017 учебного года**

Комплект заданий для учеников 10-11 классов

Номер задания	Максимальное количество баллов	Полученные баллы
1	3	
2	12	
3	10	
4	6	
5	6	
6	6	
7	12	
8	10	
9	10	
10	25	
Общий балл	100	

Председатель жюри: _____ (_____)

Члены жюри : _____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

Уважаемый участник Олимпиады!

Перед Вами задания по истории. Они соотнесены с содержанием курса, который изучается в школе.

Вам предлагается 10 заданий, максимальный балл за выполнение которых составляет 100.

Обратите внимание: у каждого задания – своя сумма баллов.

Есть задания, которые требуют напряжения памяти и точных конкретных ответов на вопросы. Есть задания творческого характера, для выполнения которых требуется умение логически мыслить, делать выводы, строить умозаключения.

Если Вам кажется, что задания относятся к теме, не очень хорошо Вам знакомой, не теряйте самообладание. Достаточно проявить внимание, сообразительность, остроумие, что поможет успешно справиться с заданием.

Обратите особое внимание на задание № 10, которое предусматривает развернутый ответ. Этот ответ может стать отражением Вашего интеллектуального багажа по истории, приобретенного за школьные годы.

Пишите разборчиво и яркой пастой

Максимальная оценка - 100 баллов.

Время на выполнение заданий - 3 часа.

Желаем вам успеха!

Задание № 1. Прочтите отрывок из произведения древнерусской литературы и заполните пробелы в тексте. (За каждый правильно заполненный пробел – 1 балл; максимальный балл – 3).

«И увидел безбожный царь () страшное пролитие крови христианской, и еще больше разъярился и ожесточился, и пошел на город Суздаль и на (), собираясь Русскую землю пленить, и веру христианскую искоренить, и церкви Божии до основания разорить. И некий из вельмож рязанских по имени Евпатий () был в то время в Чернигове...»

Задание № 2. Соотнесите элементы левого и правого столбцов таблицы. Ответ оформите в виде соотнесения буквенных обозначений с цифровыми. (За каждый правильный ответ – 1 балл; максимальный балл – 12).

А) (6 баллов)

Понятия	Определение
А) закупы	1) земледельцы, добровольно заключившие с хозяином земли договор на выполнение работ
Б) смерды	2) полностью зависимое население, близкое к рабам
В) рядовичи	3) свободные земледельцы, основная масса населения Древней Руси
Г) тиуны	4) земледельцы, взявшие ссуду, должники
Д) холопы	5) изначально свободные землевладельцы, оказавшиеся в прямой зависимости от князя
Е) люди	6) княжеские или боярские управляющие

Ответ:

- А)
- Б)
- В)
- Г)
- Д)
- Е)

Б) (6 баллов)

Даты	Сражения
А) 1945 г	1) Битва за Британию
Б) 1941 г.	2) Завершение битвы за Москву
В) 1943 г.	3) Битва под Смоленском
Г) 1944 г.	4) Битва за Берлин
Д) 1942 г.	5) Форсирование Днепра
Е) 1940 г.	6) Освобождение Минска

Ответ:

- А)
- Б)
- В)
- Г)
- Д)
- Е)

Задание № 3. Прочитайте фрагменты исторических источников и исторических сочинений. Ответьте на вопросы. (За каждый правильный ответ – 2 балла; максимальный балл – 10).

1. «Увлечение идеей конституционной монархии заставили Д. М. Голицына прийти к решению ограничить самодержавие. Верховный тайный совет установил условия для императрицы: не выходить замуж, не назначать наследника престола, не иметь права объявлять войну, не налагать налоги... Императрица также была обязана сохранять Верховный тайный совет из восьми человек. Естественно, такие условия не нравились императрице, они сковывали ее полномочия, так как все вопросы она была обязана решать с согласия Верховного тайного совета».

Как назывались описанные условия?

2. «Сестра моя, оставшаяся с мужем в Москве, приехала к нам и привезла известие, что... все власти из Москвы уже выбрались. Тогда решен был наш отъезд; ...мы выехали из подмосковной и отправились в город Коломну. В Коломне мы не могли оставаться как потому, что негде было жить, так и потому, что мародеры французские показывались уже между Бронницами и Коломною. По получении известий о московских пожарах отец мой решился ехать в Тамбов».

В каком году произошли описанные события?

3. «Сейчас с трудом представляют себе атмосферу того времени. Многое из творческого подъема того времени вошло в дальнейшее развитие русской культуры и сейчас есть достояние всех русских культурных людей. В эти годы России было послано много даров. Это была эпоха пробуждения в России самостоятельной философской мысли, расцвета поэзии... религиозного беспокойства и искания... Появились новые души, были открыты новые источники творческой жизни. Александр Блок и Анна Ахматова, Николай Гумилев и Константин Бальмонт принадлежат этому времени».

Как называется описанный период в истории русской культуры?

4. «Для обеспечения правильного и спокойного ведения хозяйства на основе более свободного распоряжения земледельцами своими хозяйственными ресурсами, для укрепления крестьянского хозяйства... разверстка как способ государственных заготовок продовольствия заменяется натуральным налогом».

К какому году относится процитированный документ?

5. «В целях защиты жизненно важных интересов народов и граждан СССР... Государственный комитет по чрезвычайному положению в СССР постановляет:

1) Всем органам власти и управления СССР... обеспечить неукоснительное соблюдение режима чрезвычайного положения».

К какому году относится процитированный документ?

Задание № 4. Изображения каких исторических деятелей представлены ниже? Укажите

1) их имена (фамилии; желательно с инициалами)

2) сферу их деятельности

3) примерное время их деятельности

(За каждый правильный элемент ответа – 1 балл; до 3 баллов за каждый ответ; максимальный балл – 6).



А



Б

Ответ:

А.

Б.

Задание № 5. Применительно к каждой представленной ниже картине укажите

1) ее название

2) художника

3) время создания (с точностью до половины столетия).

(За каждый правильный элемент ответа – 1 балл; до 3 баллов за каждый ответ; максимальный балл за все задание – 6).



А.



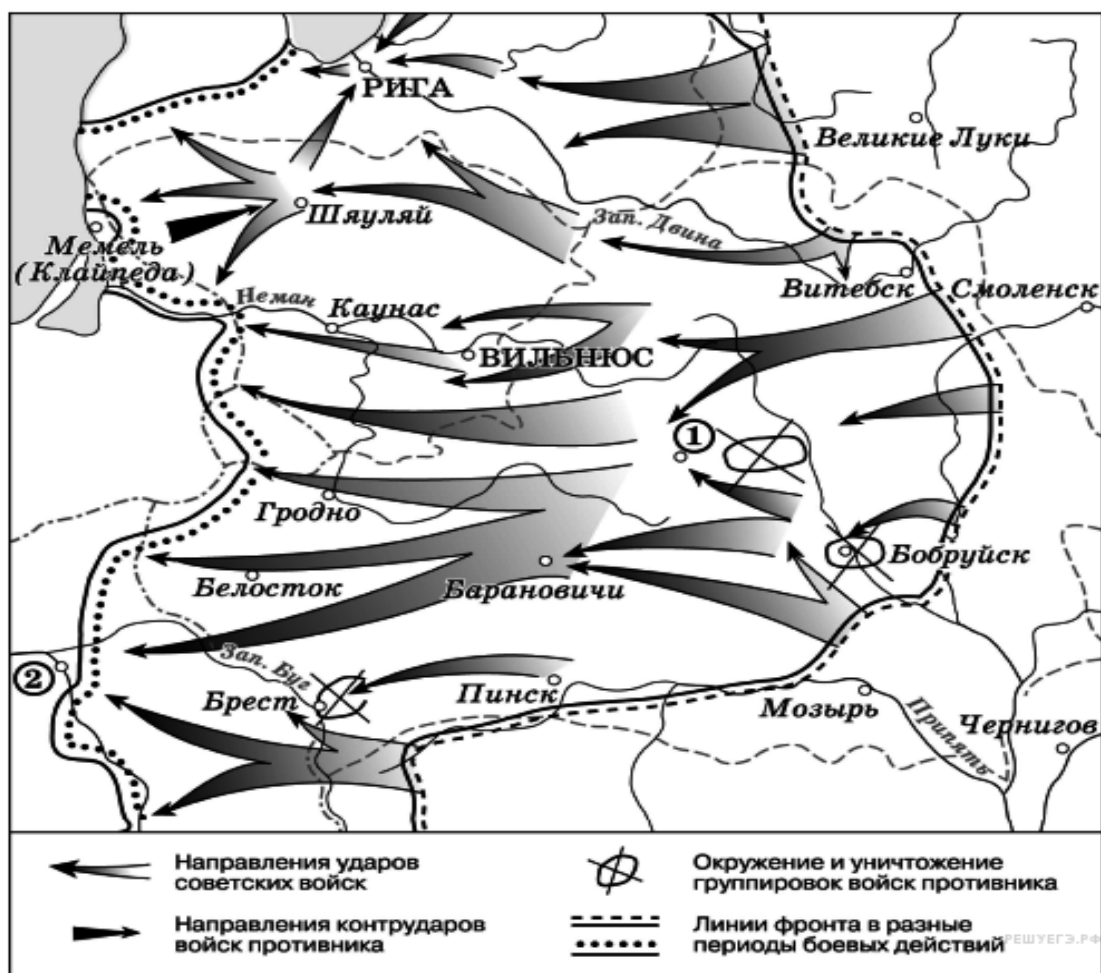
Б.

Ответ:

А.

Б.

Задание № 6. Рассмотрите схему. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны. (За каждое верно выбранное суждение – 2 балла; максимальный балл – 6)



1. События, обозначенные на схеме, произошли после Тегеранской конференции.
2. События, обозначенные на схеме, являются частью коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.
3. В ходе событий, обозначенных на схеме, территория Белорусской ССР была полностью освобождена от немецко-фашистских захватчиков.

4. Город Кенигсберг был взят Красной армией в ходе событий, обозначенных на данной схеме.
5. На схеме обозначены действия Красной армии в ходе проведения операции «Багратион».
6. На схеме обозначены действия Красной армии в ходе проведения операции «Уран».

Ответ:

Задание № 7. Исторические гербы каких российских городов изображены ниже? Укажите название города в строке ответа. (По 2 балла за каждый правильный ответ; максимальный балл - 12)



А



Б



В



Г



Д



Е

А _____
 Б _____
 В _____
 Г _____
 Д _____
 Е _____

Задание № 8. Впишите в правый столбец современное название города Свердловской области. (За каждый правильный ответ – 2 балла; максимальное количество баллов – 10).

Слобода, возникшая на реке Нице, в которой в 1643 г. была открыта ярмарка, получившая в дальнейшем общероссийскую известность. В 1775 г. получила статус города.	
Самый северный город Свердловской области. В 1589 г. на его территории возник Лозьвинский сторожевой городок. Каково современное название этого города?	
Заложен как крепость на реке Уфе в урочище Красный Яр. В июне 1774 г. был занят отрядами С. Юлаева.	
Заводской поселок (ныне город), в котором родился П.П. Бажов. Легенды этого города и его окрестностей вдохновили П.П. Бажова на написание сказов «Малахитовая шкатулка»	
Получил статус уездного города в 1781 г. В 1924-1991 гг. носил имя видного деятеля большевистской партии и Советского государства	

Задание № 9. Прочтите документ и ответьте на вопросы (до 10 баллов).

«В связи с грубейшим нарушением Президентом Российской Федерации Ельциным Б. Н. Конституции Российской Федерации – России, выразившимся в издании им Указа от 21 сентября 1993 г. № 1400 “О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации”, приостанавливающего деятельность законно избранных органов государственной власти, Верховный Совет Российской Федерации постановляет:

В соответствии со статьей 121 Конституции Российской Федерации – России полномочия Президента Российской Федерации Ельцина Б. Н. прекращаются с 20 часов 00 минут 21 сентября 1993 года».

Вопросы и задания:

1. Кем был подписан данный документ? (2 балла)

2. Каковы были глубинные причины политического кризиса осени 1993 г.? (до 4 баллов)

3. Каковы были действия президента Российской Федерации в ответ на данное постановление? (до 2 баллов)

4. Чем завершился кризис сентября – октября 1993 г.? (до 2 баллов)

Задание № 10. Творческое задание (развернутый ответ). (до 25 баллов).

Дорогой участник Олимпиады, выберите один из предложенных вариантов, который станет темой Вашего творческого задания. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете проблематику темы.
2. Можете аргументировано выразить свое отношение к проблемам темы, опираясь на историографические сюжеты.
3. Располагаете конкретными знаниями (фактами, статистическими примерами) по данной теме.

4. Владеете терминологией, необходимой для убедительного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваш ответ, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы.
2. Связность и логичность повествования.
3. Корректность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений.
5. Поощряется знание участником Олимпиады различных точек зрения, существующих в исторической науке по данному вопросу, а также демонстрация личной позиции.

Темы развернутых ответов:

1. Смутное время начала XVII века: причины и последствия.
2. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.: основные этапы, особенности и достижения.
3. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период (1861 г. – конец XIX века): основные особенности и результаты.
4. Великая российская революция 1917 г.: общественные и историографические дискуссии.